

德國慕尼黑大學生運動價值觀念之研究

陳文長／臺南藥理學院

壹、前言

由於社會環境急遽變遷與大學法之頒佈實施，關於大學生對於體育運動價值觀念之研究，亦逐漸成為國內體育學術研究之重要發展領域；對於運動開發甚早、備受肯定位居世界體育強國之列的德國，不論在完備之體育運動設備設施及管理、科學化之競技運動生理與心理技能訓練、以及學校體育之課程安排與設計、教學方法理論與實務等，確實顯現足為邁向開發國家的我國所應虛心學習之穩固基礎與優勢條件；爰此，秉持「他山之石可以攻錯」之學習態度，就德國慕尼黑大學 (Munchen Universität) 學生對於運動之價值觀念加以探討，或可助於瞭解中德兩國大學生對於運動價值觀念之差異比較，本研究分別就不同性別與不同年齡受試者在運動價值觀念之差異情形加以分析比較，深盼本研究結果，或可提供國內對於大學生運動價值觀念在學術研究方面之參考。

貳、研究工具

一、量表修訂與預試

本研究係改編自黃明玉 (民 80) 所編訂之「高中生體育運動價值觀念量表」，雖此量表經項目分析、因素分析後確有良好建構效度 (解釋總變異量為 52.2%)，且其 Cronbach $\alpha = .948$ ，亦具頗高之重測信度；然顧及中德兩國大學生在文化上與語言上之差異、以及翻譯時遣辭用字之適切，並經在臺德國友人數次校正後完成德文預試量表。本量表之預試於民國八十五年八月七日至九日期間，以德國慕尼黑大學共 89 位在學之男、女大學生為對象而完成預試之實施 (表一)。

表一 預試對象之性別與年齡

性別 \ 年齡	20-24 歲	25-29 歲	30 歲以上	合計
男 生	16	14	14	44
女 生	16	16	13	45
合 計	32	30	27	89

二、項目分析

本量表依據預試所獲得之資料進行項目分析，採取之方法一為相關分析法 (correlation analysis)；另一為內部一致性效標法 (criterion of inter-

nal consistency)；並利用 SPSS for Windows 套裝軟體統計分析以進行量表題目之篩選，結果如下（如表二）：

本量表在內部一致性效標法分析結果發現第 19 題與第 24 題之 CR 值未達顯著水準，故予刪除。

三、因素分析

由於本量表係根據黃明玉之『高中生體育運動價值觀念量表』加以修訂，故屬於驗證性研究；本量表經過以上項目分析後，將剩下之 28 題進行因素分析。

本量表因素建構之結果如表 2-3 所示，其中第 9 題、第 15 題、第 17 題、第 22 題、第 25 題、第 27 題、第 28 題屬於第一因素（完整人格因素）；第 4 題、第 7 題、第 8 題、第 10 題、第 11 題、第 18 題、第 23 題屬於第二因素（身心健全因素）；第 14 題、第 21 題、第 26 題、第 29 題、第 30 題屬於第三因素（個人成就因素）；第 1 題、第 3 題、第 5 題、第 16 題屬於第四因素（人類生活貢獻因素）。另外，由於第 2 題、第 6 題、12 題、13 題、第 20 題等五題在四個因素之負荷量均未達 0.30 以上，故予以刪除，完成後之正式量表其可解釋之總變異達 65.8%（表三）。

表二 項目分析摘要表

題號	題 目	決斷值 (CR)	與量表總分 之相關
1.	運動能使您獲得愉快的生活	3.81 *	.55 *
2.	運動能使您的生活變得生動刺激且多采多姿	3.35 *	.64 *
3.	運動對於延續人類生命有所貢獻	2.86 *	.45 *
4.	運動能使您懂得欣賞運動與藝術的美	3.94 *	.69 *
5.	運動對於促進世界和平有所貢獻	7.17 *	.65 *
6.	運動能使您家庭中的每個人覺得更安全與保障	4.84 *	.41 *
7.	運動能使您在活動中感到愉快與滿足	5.79 *	.60 *
8.	運動能紓解您的緊張情緒與煩惱	8.25 *	.71 *
9.	運動能使您更懂得關懷、照顧、幫助別人	8.61 *	.78 *
10.	運動能使您的生理成長、身體機能發達	11.07 *	.82 *
11.	運動能使您享受一種無壓力且悠閒自在的生活	6.41 *	.51 *
12.	運動能使您的身體更加健康	7.25 *	.50 *
13.	運動能使您學到專門的運動技術	4.09 *	.39 *
14.	運動能使您得到別人的尊敬與讚賞	6.48 *	.58 *
15.	運動能使您容易獲得真誠的友誼	4.94 *	.49 *
16.	運動能使您更加瞭解生命的意義與生活的真諦	8.56 *	.79 *
17.	運動能增進您對日常生活的適應能力	5.26 *	.58 *
18.	運動能使您更加懂得欣賞優美的動作與表演	5.28 *	.70 *
19.	運動能使您懂得服從紀律與遵守運動規則	1.52	.18
20.	運動能使您的休閒生活更加充實	7.18 *	.70 *
21.	運動能使您更有發揮自己潛能的機會	11.50 *	.81 *
22.	運動能使您更注重禮節與優雅儀態	10.34 *	.75 *
23.	運動能使您有更多參與團體活動的機會	7.58 *	.64 *
24.	運動能增進您的敏銳思考與正確判斷	1.72	.23
25.	運動能培養您具有接受挑戰與競爭之勇氣	10.31 *	.79 *
26.	運動能使您享受與別人互相競爭的快感	10.25 *	.68 *
27.	運動能激發您具有創新的意念	6.33 *	.55 *
28.	運動能使您縮短與別人之距離、易與別人相處	7.60 *	.62 *
29.	運動能使您在獲勝時感受到超越別人之喜悅	8.34 *	.71 *
30.	運動能使您具有充份發揮領導才能之機會	7.55 *	.59 *

* p<.05

四、信度分析

根據以上因素分析建構量表效度，共分為四個分量表，依序為完整人格塑造因素分量表，計包括第 9 題、第 15 題、第 17 題、第 22 題、第 25 題、第 27 題、第 28 題；身心健全發展因素分量表，計包括第 4 題、第 7 題、第 8 題、第 10 題、第 11 題、第 18 題、第 23 題；個人成就發展因素分量表，計包括第 14 題、第 21 題、第 26 題、第 29 題、第 30 題；人類生活貢獻因素分量表，計包括第 1 題、第 3 題、第 5 題、第 16 題；繼

而求出各分量表及總量表之信度（表四），本量表總量表之信度 (Cronbach $\alpha = .8906$)。

表三 因素結構摘要表 (N=89)

題目	因 f1	f2	f3	素 f4
22.	.86			
15.	.79			
28.	.78			
27.	.66			
25.	.61			
9.	.59			
17.	.51			
23.		.79		
18.		.78		
4.		.76		
11.		.72		
8.		.68		
7.		.65		
10.		.62		
29.			.69	
21.			.68	
14.			.68	
26.			.57	
30.			.53	
3.				.58
1.				.52
16.				.49
5.				.43
特徵值	6.82	3.94	2.75	1.50
佔總變異之百分比	38.6	14.3	7.4	5.5
佔總變異之累積百分比	38.6	52.9	60.3	65.8

表四 信度分析摘要表

分量表	內含題目	Cronbach's α 係數
1.完整人格塑造因素	9.15.17.22.25.27.28.共七題	.9191
2.身心健全發展因素	4.7.8.10.11.18.23. 共七題	.8859
3.個人成就發展因素	14.21.26.29.30. 共五題	.8649
4.人類生活貢獻因素	1.3.5.16. 共四題	.9024
總量表	共二十三題	.8925

獲得本研究之正式量表（附錄一），本研究之正式施測，以德國慕尼黑大學 (Munchen Universitat) 在學男、女大學生為研究對象；雖適值暑假期間，然尚有許多大學生仍留在校區內，故掌握大學生中午在學校餐廳 (MENSA) 用餐後、於休憩區 (Kaffeeteria) 享用茶點與咖啡時實施。本研究於民國八十五年八月十二日至十五日開始施測，共回收問卷 238 份，研究對象之性別與年齡如表五。

表五 研究對象之性別與年齡

年齡		20~24 歲	25~29 歲	30 歲以上	合計
性別	N	49	56	28	133
	%	63.6	47.1	66.7	55.9
女 生	N	28	63	14	105
	%	36.4	52.9	33.3	44.1
合計	N	77	119	42	238
	%	32.4	50.0	17.6	100

肆、結果分析

一、全體受試之運動價值觀念在性別之差異

全體受試之運動價值觀念在性別之差異（如表六），經獨立樣本 t 考驗顯示，在不同性別之間達顯著差異 ($p < .05$)。

參、研究對象與正式施測

根據以上項目分析與因素分析之後

表六 全體受試之運動價值觀念在性別之差異性考驗

性別	人數	平均數	標準差	t 值
男	133	73.16	14.39	3.16 *
女	105	68.20	9.78	

* $p < .05$

二、全體受試之運動價值觀念在年齡之差異

全體受試之運動價值觀念在年齡之差異（如表七），經獨立樣本t考驗顯示，在20-24歲學生與30歲以上學生二者之間達顯著差異($p < .05$)。

表七 全體受試之運動價值觀念在年齡之差異性考驗

年齡	人數	平均數	標準差	t 值
20-24歲	77	57.60	11.08	-3.95 *
30歲以上	42	81.51	16.35	

* $p < .05$

陸、結論與建議

在黃明玉『國內高中學生對體育運動價值觀念量表』中，原包括完整人格塑造、身心健全發展、個人成就發展、人類生活貢獻、與生涯教育等五個因素；然依本研究因素分析結果，生涯教育因素所包含二題之因素特徵值均小於1，故本研究將此一因素刪除；此一結果顯示，德國慕尼黑大學學生對於運動價值觀念之因素中，或對生涯教育因素呈現較不認同之傾向。

在不同性別之差異方面，德國慕尼黑大學男女學生之運動價值觀念產生顯著差異，男生之平均數大於女生之平均

數，顯示德國慕尼黑大學男生比女生較為肯定運動之價值；此一結果雖與黃明玉以國內高中生為對象之研究結果相符，但呈現男女學生運動價值觀念產生差異之潛藏原因，或有進一步深入探討之必要。

在不同年齡之差異方面，德國慕尼黑大學20-24歲學生與30歲以上學生間之運動價值觀念產生顯著差異，且為30歲以上學生之平均數大於20-24歲學生之平均數，顯示德國慕尼黑大學30歲以上學生比20-24歲學生較為肯定運動之價值；對此一差異情形，卻衍生『運動價值觀念是否因年齡增加而成反比』頗耐人尋味之問題，旋又啟發『比較青年人與中、老年人之運動價值觀念』等後續研究之強烈動機。

由於時間、人力物力之限制，本研究僅以德國慕尼黑大學學生為研究對象，未來或可在更充裕時間與人力物力支援之下，實地走訪更多德國大學，以擴大進行相關之後續研究。

限於篇幅，本文僅列德文問卷供作參考。

柒、參考書目

黃明玉（民80）：我國高中生體育運動價值觀念之研究。國立體育學院體育研究所碩士論文。

(附錄一) 本研究正式問卷 (德文)

Im voraus bedanke ich mich für Ihre Hilfe, damit diese Studie durchfuht werden kann. Mein Name ist Wenchang Chen, und als ein Sportlehrer bin ich im Beruf tätig. Das Ziel der Umfrage liegt darmin, da ß die Konsequenz einer allgemeinen Vorstellund über den Sport gezogen wird.

Die Umfrage enthaltet vier Teile und ich bitte herzlich darum, da ß Sie möglichst nach Ihrer Meinung die Umfrage ausfüllen. Die Umfrage wird nur zur Verfugung für meine Studium gestellt, und fur anders Ground nicht zugänglich sein.

Ihre Koorperation ware mir sehr wichtig und dankbar.

Wenchang Chen

A. Die personalen Daten

- 1.Ihr Geschlecht..... M. F.
 2.Ihrer Alter..... 20-24 25-29 über 30

B. Die unterliegende Fragen beziehen sich darauf, was fur eine Rolle der Sport fur die Studenten spielt und wo die Student den Sinn des Sports halten. Bitte nachsehen Sie mit den bedeutungenthaltenden Ziffern, die Frage zu beantworten. (1: absolut nicht einverstanden 2: nicht einverstanden 3: in Ordnung 4: einverstanden 5: absolut einverstanden)

	1.	2.	3.	4.	5.
1.Der Sport ist fur Ihr Leben wichtig.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.Der Sport kann zum Menschensleben beitragen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.Der Sport kann Ihnen helfen, den Sinn fur den Sport und Kunst zu haben.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.Der Sport kann zum Weltfrieden beitragen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.Sie fuhlen sich durch den Sport behaglich.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.Sie beseitigen Ihre Spannung und Sorgen, wenn Sie den Sport treiben.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.Sie erlernen durch den Sinn des Sports, sich mehr um andere Leute zu kümmern....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.Das Sporttreiben hilft Ihrer physischen Gesundheit.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.Sie fuhlen sich ganz frei, wenn Sie den Sport treiben.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.Der Sport kann Ihnen die Ehre geben.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.Sie können durch den Sport die wahre Freundschaft gewinnen.....	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.Sie können dadurch den Sinn des Lebens tief erfassen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.Der Sport hilft Ihnen beim Alltagsleben.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.Der Sport bringt Ihnen bei, die schone Vorstellung und die Technik zu genießen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.Der Sport hilft Ihnen, Ihre unbewußte Fahigkeit zu entwickeln.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.Der Sport kann Ihnen den Anstand und das treffende Benehmen beibringen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.Der Sport kann Ihnen mehrere Chancen bringen, die Gemeinsch-aftsveranstaltungmit-zusein.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.Der Sport kann Ihren Konkurrenzwillen beharrlich machen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.Solchs Konkurrenz kann Sie begeistern.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.Der Sport kann Sie erfinderisch machen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.Der Sport hilft Ihnen, sich gut mit anderen Leute zu vertragen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.Der Sport kann Ihnen zu Bewußtsein kommen, die Siegsfreude mehr zu genießen....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.Der Sport kann Ihnen Führereigenschaften beibringen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>